

Schoolbus Driver Safety – Evacuation Procedures Stats and Facts – French



FAITS

1. **Training inadéquat** : Les conducteurs et les élèves qui ne suivent pas régulièrement de training d'évacuation peuvent paniquer ou agir de manière chaotique en cas d'urgence, ce qui retarde les sorties sécurisées et augmente les risques de blessures.
2. **Sorties Bloquées** : Les encombrements, tels que les sacs à dos ou les débris, qui obstruent les issues de secours (par exemple, les portes arrière, les trappes de toit) peuvent entraver l'évacuation, en particulier dans les bus enfumés ou renversés.
3. **Manque D'Assistants Parmi les Élèves** : Ne pas désigner d'élèves formés pour aider à l'évacuation ou au comptage des personnes peut ralentir l'évacuation, en particulier pour les élèves plus jeunes ou handicapés.
4. **Évacuations Urgentes** : Les retards dans l'évacuation dus à des chauffeurs ou des élèves non formés peuvent mettre des vies en danger dans les situations d'urgence qui évoluent rapidement, comme les incendies, où chaque seconde compte.
5. **Problèmes D'accessibilité** : Ne pas tenir compte des élèves handicapés (par exemple, aides à la mobilité, déficiences sensorielles) dans les plans d'évacuation risque de les rendre vulnérables en cas d'urgence.
6. **Défaillances De La Communication** : Les chauffeurs qui ne disposent pas d'outils de communication clairs (par exemple, des radios bidirectionnelles) ou de protocoles peuvent avoir des difficultés à coordonner les évacuations ou à appeler à l'aide, ce qui compromet la sécurité.

STATISTIQUES

- Le Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail (CCHST) a noté en 2023 que les écoles qui organisaient au moins deux exercices d'évacuation par an réduisaient les délais d'intervention d'urgence jusqu'à 25 %.
- La National Highway Traffic Safety Administration (NHTSA) a déclaré en 2022 que 10 % des incidents impliquant des autobus scolaires et nécessitant une évacuation avaient été retardés en raison d'issues bloquées ou d'élèves non formés.
- Une enquête réalisée en 2021 par Statistique Canada a révélé que 20 % des chauffeurs d'autobus scolaires ont signalé des difficultés à évacuer les élèves handicapés, souvent en raison d'un manque de formation spécialisée.

- Un rapport de 2023 sur le parc d'autobus scolaires a indiqué que les districts qui organisaient des exercices d'évacuation mensuels pour tous les niveaux scolaires ont constaté une amélioration de 40 % de l'efficacité des évacuations par rapport à ceux qui organisaient des exercices annuels.
- WorkSafeBC a signalé en 2022 que 8 % des incidents liés à la sécurité des autobus scolaires en Colombie-Britannique impliquaient des retards d'évacuation, dont 50 % étaient liés à une mauvaise préparation des élèves ou à un encombrement.
- Une étude publiée en 2022 dans le Journal of School Safety a révélé que 15 % des incendies d'autobus scolaires nécessitaient une évacuation, et que 70 % des évacuations réussies étaient attribuables à des exercices préalables dirigés par les chauffeurs.