

# Recognizing And Reporting Child Abuse Or Neglect: Your Legal And Ethical Duty Meeting Kit – Spanish



## QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Cada día, los niños llegan a nuestro cuidado confiando en que los adultos velarán por su seguridad. Para la mayoría de los niños, el hogar es un lugar de apoyo y protección, pero para algunos puede que no lo sea. Cuando se produce un caso de abuso o negligencia, los niños a menudo no pueden explicar lo que está pasando ni pedir ayuda. Dado que los educadores ven a los niños con regularidad, pueden ser los primeros adultos en darse cuenta de que algo no va bien.

Reconocer y reportar las preocupaciones no se trata de hacer acusaciones. Se trata de proteger a los niños. Reportar a tiempo ayuda a garantizar que los niños reciban la protección y el apoyo que necesitan.

## CUÁL ES EL PELIGRO

El maltrato y el abandono no siempre son evidentes. A menudo se manifiestan a través de pequeños indicios repetidos, más que de un solo hecho claro.

### **Daño Oculto**

El maltrato físico puede dejar lesiones visibles, pero el maltrato emocional y el abandono a menudo no. Los niños pueden mostrar angustia a través de su comportamiento mucho antes de que aparezcan signos físicos.

### **Miedo y Silencio**

Los niños pueden tener miedo de hablar. Pueden preocuparse por las consecuencias, sentir lealtad hacia sus cuidadores o carecer del lenguaje necesario para describir lo que está sucediendo.

### **Oportunidades Perdidas**

Cuando no se denuncian las preocupaciones, el daño puede continuar. La demora en la denuncia puede aumentar el riesgo de daños físicos, emocionales y de desarrollo a largo plazo.

### **Dudas Personales**

Muchos educadores dudan porque temen equivocarse, molestar a las familias o cometer un error. Estas preocupaciones son comprensibles, pero nunca deben anteponerse a la seguridad de un niño.

## **COMO PROTEGERSE**

### **Cómo Proteger a los Niños**

La protección de los niños comienza con la concienciación y la actuación oportuna. Los educadores desempeñan un papel fundamental a la hora de detectar situaciones preocupantes y garantizar que se aborden mediante los procedimientos de denuncia adecuados.

### **Conozca las Señales**

Preste atención a los cambios en el comportamiento, el estado de ánimo, los patrones de juego, la apariencia física, la higiene o el desarrollo. Los patrones observados a lo largo del tiempo suelen revelar problemas que un solo incidente podría pasar por alto.

### **Las Señales de Alerta Comunes pueden Incluir:**

- Lesiones inexplicables o moretones frecuentes
- Cambios repentinos de comportamiento, como aislamiento, miedo o agresividad
- Mala higiene, ropa inapropiada o signos de descuido
- Fatiga extrema, hambre o ausencias frecuentes
- Temas de juego o comentarios que sugieran daño o miedo en el hogar

### **Confíe en sus Observaciones**

No se espera que demuestre el abuso o el descuido. Su responsabilidad es actuar ante una preocupación razonable basada en lo que observa o escucha.

### **Responda Adecuadamente a la Revelación**

Si un niño comparte algo preocupante, mantenga la calma y escuche con atención. Evite hacer preguntas capciosas. Agradezca al niño por contárselo y nunca prometa mantener la información en secreto.

### **Documente de Manera Objetiva**

Registre solo lo que observe o lo que diga el niño. Incluya fechas, horas y palabras exactas cuando sea posible. Una documentación clara ayuda a los profesionales de protección infantil a evaluar la situación.

### **Denuncie de Inmediato**

Si sospecha de abuso o negligencia, denúncielo directamente a las autoridades de protección infantil de acuerdo con los procedimientos locales. Esta responsabilidad no puede delegarse a otra persona.

## **CONCLUSIÓN**

Denunciar una situación preocupante no tiene que ver con culpar a nadie. Se trata de la seguridad. Cuando los educadores alzan la voz, los niños están protegidos y las familias pueden recibir ayuda. El silencio permite que el daño continúe. Actuar puede cambiar el rumbo de la vida de un niño.

---